



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ

Instituída pela Lei nº 10.425, de 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

COORDENADORIA DE FILOSOFIA – COFIL

Plano de Ensino conforme Resolução CONEP/UFSJ n. 34 de 01 de dezembro de 2021.

CURSO	Filosofia	MODALIDADE DE OFERTA	Presencial	UNIDADE VINCULAÇÃO	DFIME
GRAU ACADÊMICO	Licenciatura/Bacharelado	TURNO	Noturno/Integral	CURRÍCULO	2019
CÓDIGO DA UC		NOME DA UC	Tópicos sobre Filosofia Analítica		
OFERTA	2024-1	DISCIPLINA EQUIVALENTE			
DOCENTE RESPONSÁVEL	Marco Aurélio Sousa Alves				
PRÉ-REQUISITO	Não tem		CORREQUISITO	Não tem	
CH TEÓRICA	66ha	CH PRÁTICA	Não tem	CH TOTAL	66ha
EMENTA					
O problema mente/corpo. A natureza intencional dos estados. A explicação funcional de estado intencionais. O problema da consciência.					
OBJETIVOS					
<ul style="list-style-type: none">• Compreender o clássico problema mente/corpo.• Distinguir estados conscientes de outros estados mentais.• Compreender a dimensão intencional da mente.• Caracterizar o problema da consciência e dos qualia.• Distinguir entre as diferentes formas de materialismo e dualismo em Filosofia da Mente.• Compreender o projeto de naturalização da consciência e seus desafios.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
<ol style="list-style-type: none">1. O problema mente/corpo;2. O problema da consciência e dos <i>qualia</i>;3. Teoria da identidade, funcionalismo e eliminativismo;4. A lacuna explicativa e o problema difícil da consciência.					
CRONOGRAMA DAS AULAS [18 SEMANAS]					
<ul style="list-style-type: none">• 1ª semana: Apresentação geral do curso.• 2ª semana: O problema mente/corpo.• 3ª semana: O problema mente/corpo.• 4ª semana: Epifenomenalismo.• 5ª semana: Comportamentalismo.• 6ª semana: Eliminativismo.• 7ª semana: Ilusionismo.• 8ª semana: Teoria da identidade.• 9ª semana: Funcionalismo.• 10ª semana: Funcionalismo.• 11ª semana: Representacionismo.• 12ª semana: Representacionismo.• 13ª semana: Representacionismo.					

- 14ª semana: O problema difícil e a lacuna explicativa.
- 16ª semana: O problema difícil e a lacuna explicativa.
- 17ª semana: O problema difícil e a lacuna explicativa.
- 17ª semana: Orientação trabalho final.
- 18ª semana: Orientação trabalho final.

METODOLOGIA DE ENSINO

- Leitura e discussão de textos em sala de aula.
- Atividades no portal didático.
- Aulas expositivas.

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

- Cinco estudos dirigidos (10 pontos cada) e um trabalho monográfico final (50 pontos).
- O trabalho final é individual e consiste num ensaio monográfico de até 6 páginas, com peso de 50% na nota final. O texto deve conter: (i) caracterização de tema de investigação no âmbito da filosofia da mente; (ii) escolha de texto a ser discutido; (iii) apresentação e esclarecimento dos problemas e argumentos principais do texto selecionado; (iv) problematização e balanço crítico do tema tratado. O trabalho deve apresentar as referências bibliográficas ao final.
- Ao final do semestre, será concedida, ao aluno **frequente** que não tiver nota para aprovação, a possibilidade de uma avaliação substitutiva, no mesmo formato do trabalho monográfico final. O trabalho substitutivo tem duas avaliações possíveis: Aprovado ou Reprovado. Caso Aprovado, a nota final do aluno será substituída por 6,0 (nota mínima para aprovação). Caso Reprovado, a nota final do aluno não será alterada.
- Para aprovação, a frequência mínima necessária às aulas é de 75%, conforme Resolução CONEP/UFESJ nº 026/2018.
- Os atendimentos acontecerão às segundas-feiras das 15h00min às 16:50min. Os agendamentos podem ser feitos por email (marcoarelioalves@ufesj.edu.br) ou diretamente com o professor, na sala CDB 2.33.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CHURCHLAND, P. *Matéria e consciência: Uma introdução contemporânea à filosofia da mente*. M. C. Cescato (trad.). São Paulo: Editora UNESP, 1998.

COUTO, D.; MIGUENS, S.; PINTO, J. (org.). *Filosofia da Mente: Uma Antologia*. Porto: Editora do Porto, 2019.

HEIL, J. *Filosofia da Mente: uma introdução contemporânea*. R. Pacheco (trad.). Lisboa: Piaget, 1998.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CHALMERS, D. C. *The Conscious Mind: In Search of a Fundamental Theory*. Oxford University Press, 1996.

CHALMERS, D. "Como podemos construir uma ciência da consciência?" M. A. Alves; J. C. Ramos (trad.). *Prometheus*, 12(33), p. 353-375, 2020.

DENNETT, D. *Tipos de Mentes*. A. Tort (trad.). Rio de Janeiro: Rocco, 1997.

HILL, C. *Consciência*. A. Allegro (trad.). São Paulo: Editora UNESP, 2010.

KRIPKE, S. *O Nomear e a Necessidade*. R. Santos & T. Filipe (trad.). Lisboa: Gradiva, 2012.

LECLERC, A. *Uma introdução à filosofia da mente*. Curitiba: Appris, 2018.

MASLIN, K. T. *Introdução à filosofia da mente*. 2. ed. F. J. da Rocha (trad.). São Paulo: Artmed, 2009.

PUTNAM, H. *Corda Tripla: Mente, Corpo e Mundo*. A. Sobral (trad.). Aparecida, SP: Ideias & Letras, 2008.

SEARLE, J.R. *A Redescoberta da Mente*. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

SEARLE, J.R. *O Mistério da Consciência*. São Paulo: Ed. Paz e Terra, 1998.

TEIXEIRA, J. de F. *Mente, Cérebro & Cognição*. Petrópolis: Ed. Vozes, 2000.

TEIXEIRA, J. de F. *Como ler a filosofia da mente*. São Paulo: Paulus, 2008.

Van GULICK, "Consciência" In: CID, R.; MERLUSI, P. *Série Investigações Filosóficas: Textos Seleccionados de Metafísica, Linguagem e Mente*, Pelotas: Editora UFPel, p. 123-185, 2020.



Documento assinado digitalmente

MARCO AURELIO SOUSA ALVES

Data: 19/12/2023 15:37:03-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Prof. Marco Aurélio Sousa Alves

Prof. Responsável

Prof. Paulo Roberto Andrade de Almeida

Coordenador do Curso de Filosofia